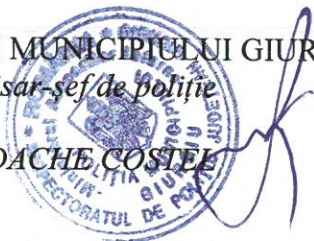


ACORD INSTITUȚIONAL

POLIȚIA MUNICIPIULUI GIURGIU
Nr. 53048 din 04.09.2024

ȘEFUL POLIȚIEI MUNICIPIULUI GIURGIU,
Comisar-sef de poliție
IORDACHE COSTEL



DETAȘAMENTUL 1 JANDARMI MOBIL
GIURGIU
Nr. 2.900.840/06.09.2024

COMANDANT DETAȘAMENT
Sublocotenent
AVRAM DĂNUȚ



DETAȘAMENTUL DE POMPIERI GIURGIU
Nr. 4252812/06.09.2024

(1) COMANDANT DETAȘAMENT,
Locotenent-colonel

SLAV ALEXANDRU MIHAIL
MONE ALEXANDRU



PRIMĂRIA MUNICIPIULUI GIURGIU
Nr. 834/06.09.2024

PRIMAR,

ANGHELESCU ADRIAN-VALENTIN



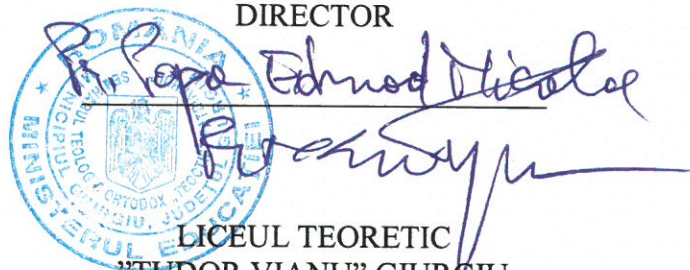
DIRECȚIA POLIȚIEI LOCALE GIURGIU
Nr. 862/06.09.2024

DIRECȚOR EXECUTIV,
POLIȚIEI LOCALE
BRATIAN MIHAIL



SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX
"TEOCTIST PATRIARHUL"
GIURGIU
Nr. 1028 / 06.09.2024

DIRECTOR



COLEGIUL NAȚIONAL
"ION MAIORESCU" GIURGIU
Nr. 4569 / 06.09.2024

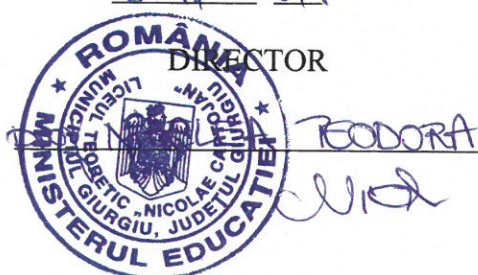
DIRECTOR

ABABEI LUCICA



LICEUL TEORETIC
"NICOLAE CARTOJAN" GIURGIU
Nr. 3811 / 06.09.2024

DIRECTOR



LICEUL TEORETIC
"TUDOR VIANU" GIURGIU
Nr. 3462 / 06.09.2024

DIRECTOR

PROF. SÎRBU

LICEUL TEHNOLOGIC
"ION BARBU" GIURGIU
Nr. 3422 / 06.09.2024

DIRECTOR

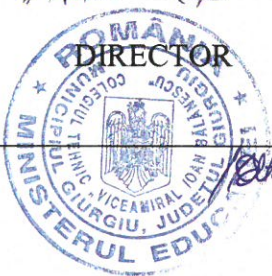
PROF. CÎRJĂLĂ MIHAELA



COLEGIUL TEHNIC
"VICEAMIRAL IOAN BĂLĂNESCU"

GIURGIU

Nr. 1466 / 06.09.2024



DIRECTOR

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"MIRCEA CEL BĂTRÎN" GIURGIU

Nr. 1170 / 06.09.2024



DIRECTOR

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
NR. 7 GIURGIU

Nr. 859 / 06.09.2024



DIRECTOR

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"SFÎNȚII MARTIRI BRÎNCOVENI" GIURGIU

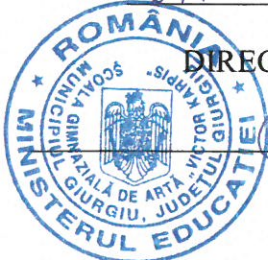
Nr. 1972 / 06.09.2024



DIRECTOR

ȘCOALA GIMNAZIALĂ DE ARTE
"VICTOR KARPIS" GIURGIU

Nr. 971 / 06.09.2024



DIRECTOR

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"SFÂNTUL GHEORGHE" GIURGIU

Nr. 1054 / 06.09.2024



DIRECTOR

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"MIHAI EMINESCU" GIURGIU

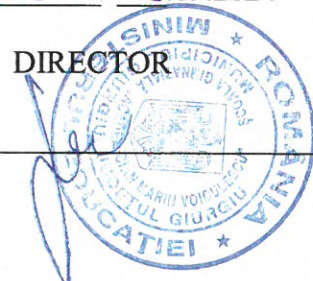
Nr. 1091 / 06.09.2024



DIRECTOR

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"ACADEMICIAN MARIN VOICULESCU"
GIURGIU

Nr. 3193 / 09.09.2024



DIRECTOR

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
SPECIALĂ NR. 1 GIURGIU

Nr. 1099 / 06.09.2024



DIRECTOR

ȘCOALA POSTLICEALĂ FEG
GIURGIU

Nr. 127 / 09.09.2024

DIRECTOR



ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ

GIURGIU

Nr. 128 06 .09.2024

DIRECTOR



GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR. 8

GIURGIU

Nr. 554 06 .09.2024

DIRECTOR



GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR. 9

GIURGIU

Nr. 384 06 .09.2024

DIRECTOR



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT

"CĂSUȚA FERMECATĂ"

GIURGIU

Nr. 1454 106 .09.2024

DIRECTOR

Bondy

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT

"DUMBRAVA MINUNATĂ" GIURGIU

Nr. 870 106 .09.2024

DIRECTOR



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT

"PRICHINDEII"

GIURGIU

Nr. 1408 106 .09.2024

DIRECTOR

ky

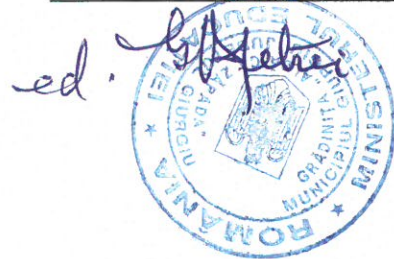
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT

"ALBĂ CA ZĂPADĂ" GIURGIU

Nr. 355 06 .09.2024

DIRECTOR

APETREI GRETA FELICIA



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT

"TOP KINDER SPACE"

GIURGIU

Nr. 229 06 .09.2024

DIRECTOR

PROF. PAZAR ALINA MARINELA



**PLAN LOCAL CADRU DE
ACȚIUNE
pentru siguranța școlară
PERIOADA 2024 – 2027**

MUNICIPIUL GIURGIU

Primăria Municipiului Giurgiu

Poliția Municipiului Giurgiu

Detașamentul 1 Jandarmi Mobil Giurgiu

Direcția Poliției Locale Giurgiu

Unitățile de învățământ din municipiul Giurgiu

pozitiv, violența, în detrimentul adoptării unor strategii de gestionare și rezolvare a conflictelor. Societatea, în ansamblul ei, dar și în mod diferențiat, percepe cu neliniște creșterea acestui fenomen, incluzându-l în problematica complexă a violenței tinerilor, considerându-l drept factor care fragilizează sau chiar împiedică evoluția societății noastre, care aspiră la statutul de democrație matură (*Violența în școli*, cercetare ISE-UNICEF, 2006).

Violența în mediul școlar are o varietate de forme și este influențată de un întreg set de factori, de la trăsăturile elevului care are comportamentul agresiv, până la mediul familial și normele sociale ale comunității din care fac parte. Totuși, incidentele de violență rămân deseori subraportate: din cauza temerii de consecințe, din cauze ce țin de poziția comunității în legătură cu tolerarea formelor de violență sau din cauza lipsei de informații cu privire la modalitățile de raportare sigure pentru copii.

Aspectele de educație juridică ar fi de natură să îi conștientizeze pe copii și cadrele didactice atât asupra consecințelor legate de propriile acțiuni/inacțiuni, cât și asupra modului specific de acțiune în situațiile în care aceștia se confruntă cu violența școlară.

Planul local de combatere a violenței școlare vizează:

a) cazuri de violență între preșcolari/elevi: bullyingul, cyberbullyingul; vătămarea corporală/ lovirea/ aruncarea cu obiecte; imobilizarea; obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranțe alimentare de a mânca/ingera alimente declanșatoare de reacții alergice/ intoleranțe alimentare; amenințarea, șantajul, hărțuirea, calomnia, terorizarea, lipsirea de libertate; atingeri nedorite, ciupiturile sau mângâierile fără consimțământ; solicitările care pun elevii în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; instigarea/incitarea la violență/ură /discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; ademenirea minorilor în scopuri sexuale; agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minorilor în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă; uciderea/omorul; traficul de minori; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

b) cazuri de violență exercitată de personalul școlii asupra antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor: favorizarea unor copii în defavoarea celorlalți; defavorizarea evidentă a unor copii; neglijare: neasigurarea unei supravegheri adecvate, neasigurarea unui mediu fizic sigur, lăsarea unui copil în grija unui adult neautorizat, accesul la obiecte dăunătoare; injuriile și jignirile, disprețuirea, tachinarea; smucirea, zdruncinarea, scuturarea, tragerea, împingerea, ciupirea, aplicarea pedepselor fizice; vătămarea corporală/ lovirea sau orice acte de violență cauzatoare de suferințe fizice/ aruncarea cu obiecte; imobilizarea copilului; obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranțe alimentare de a mânca/ingera alimente declanșatoare de

Principii generale pentru implementarea Planului Local Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară sunt:

1. Cunoaștere – Documentele reglatoare ale medului educațional trebuie promovate la nivelul tuturor actorilor școlari (elevi, personalul școlii, părinți elevi), în forme și contexte variate, pentru o mai bună cunoaștere și respectare a prevederilor lor specifice.

2. Centrarea pe copil – Toate măsurile au în vedere prioritizarea interesului superior al copilului, care trebuie respectat de toate persoanele cu responsabilități față de copii.

3. Planificare – Derularea constantă a activităților de prevenire, identificare a situațiilor de risc și intervenție rapidă pentru rezolvarea situațiilor de violență sunt obligatorii și trebuie să aibă la bază o planificare clară a măsurilor ameliorative, agreată de toți partenerii implicați, cu implicarea activă și responsabilă a adulților.

4. Colaborare – Prevenirea și combaterea violenței școlare necesită colaborarea și efortul comun al școlii cu serviciile de asistență socială, structurile MAI (IGPR, IGJR, ANA, ANITP), autoritățile administrației publice locale, ONG-uri de profil și alte entități din societatea civilă sau mediul de afaceri.

5. Comunicare – Comunicarea personală directă între școală (director) - poliție (polițistul de proximitate al școlii sau polițistul de la BSS) - SPAS/DAS/DGASPC (asistent social sau psiholog) este o condiție esențială în intervenția rapidă și eficientă în cazurile de violență gravă asupra copilului.

6. Participare – Implicarea activă a elevilor în general, a consiliilor elevilor în special, în activitățile de prevenire și combatere a violenței școlare reprezintă o necesitate și o formă de sprijin pentru mecanismele de participare a copiilor la luarea deciziilor.

7. Implicare – Starea de bine în unitatea de învățământ este un rezultat al implicării personale a tuturor membrilor comunității școlare (elevi, părinți, personalul școlii), alături de rolurile specifice ale consilierilor școlari, învățătorilor, profesorilor diriginți.

8. Asumare – Instituțiile responsabile și persoanele direct implicate în implementarea măsurilor înțeleg responsabilitatea personală de a preveni orice formă de violență și de a raporta orice formă de abuz asupra copiilor și asupra personalului școlii.

9. Intervenție – Obligația de a interveni imediat în cazuri de violență prevalează în fața altor interese și responsabilități.

10. Adaptare – Fenomenul violenței este unul complex și în permanentă schimbare; sunt necesare monitorizarea permanentă a manifestărilor specifice la nivelul școlii, informarea constantă cu privire la această problematică și adaptarea periodică și rapidă planurilor locale de prevenire și combatere a violenței.

V. MĂSURI

Nr. crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
V.1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente						
1	Realizarea unei rețele de siguranță în jurul elevilor, formată din familie, cadre didactice, specialiști în protecția copilului, ordine publică, siguranța școlară și antidrog	Permanent	Instituția Prefectului – Județul Giurgiu	IPJ Giurgiu IJJ Giurgiu ISJ Giurgiu CPECA Giurgiu DGASPC/ SPAS Giurgiu AAPL	Asociații de elevi Asociații de părinți	Bugetul instituțiilor responsabile
2	Corelarea activităților de menținere a ordinii publice în unitățile de învățământ preuniversitar cu programul orar al acestora și măsurile necesare, potrivit competențelor	Permanent	Poliția Municipiului Giurgiu Detașamentul 1 Jandarmi Mobil Giurgiu		Poliția Locală	Nu este cazul
3	Elaborarea/actualizarea, sub coordonarea prefectului, a sistemului-cadru (Plan Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară) de asigurare a protecției unităților de învățământ preuniversitar, a siguranței elevilor și a personalului didactic, care se aprobă de prefect	Cu două săptămâni înainte de începerea cursurilor anului școlar	AAPL	ISJ Giurgiu IPJ Giurgiu IJJ Giurgiu CPECA Giurgiu Unitățile de învățământ preuniversitar		Nu este cazul

7	Stabilirea anuală a componenței Comisiilor pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv comunicarea centralizată a acestora către IPJ Giurgiu – Biroul Siguranță Școlară	În prima săptămână de cursuri a anului școlar	ISJ Giurgiu	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
8	Întocmirea/actualizarea dosarului de obiectiv (Anexa nr. 3) și implementarea, caracteristicilor fiecărei unități de învățământ preuniversitar, în aplicația „Siguranța Școlară”, dezvoltată la nivelul DSS din cadrul IGPR	Premierii cursurilor anului școlar/ Permanent	Poliția Municipiului Giurgiu pentru întocmirea/actualizarea dosarului de obiectiv BSS pentru implementarea caracteristicilor în format electronic	SOP/BSS	Nu este cazul	Nu este cazul
9	Operarea modificărilor necesare în aplicația Siguranță școlară, în scopul actualizării și corelării datelor	Permanent	DSS prin BSS			Nu este cazul
10	Adaptarea dispozitivelor de menținere a ordinii și siguranței publice, prin includerea școlilor în itinerariile de patrulare, pentru asigurarea unei acoperiri echilibrate, în funcție de evoluția situației operative și de resursele disponibile	Pe perioada cursurilor anului școlar	Poliția Municipiului Giurgiu Detasamentul 1 Jandarmi Mobil Giurgiu	IPJ Giurgiu IJJ Giurgiu	Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile

	respectarea procedurilor de intervenție pe durata derulării activităților;						
13	Verificarea amplasării corespunzătoare a mijloacelor de semnalizare în zona stațiilor mijloacelor de transport public de persoane, prevăzute cu alveole sau refugii și a trecerilor pentru pietoni, aflate în apropierea unităților de învățământ preuniversitar	Cu 30 zile înainte de începerea cursurilor anului școlar	Poliția Municipiului Giurgiu – Biroul Rutier	IPJ Giurgiu – Serviciul Rutier	AAPL	Nu este cazul	
14	Organizarea de acțiuni de verificare a autovehiculelor destinate efectuării transportului școlar, atât în trafic, cât și în punctele de îmbarcare/debarcare elevi, în vederea asigurării unui climat de siguranță rutieră și de prevenire a transportului rutier de persoane și a altor activități conexe, fără îndeplinirea condițiilor legale.	Permanent	Poliția Municipiului Giurgiu – Biroul Rutier	IPJ Giurgiu – Serviciul Rutier	Poliția Locală sau alte autorități cu atribuții specifice	Nu este cazul	
V.2. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare							
1	Publicarea pe site a <i>Regulamentului de ordine interioară al unității școlare</i> de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar și comunicarea acestuia către autoritățile responsabile pentru siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar	În prima săptămână de cursuri a anului școlar	Unitățile școlare	ISJ Giurgiu		Nu este cazul	

			Primăria Municipiului Giurgiu Poliția Municipiului Giurgiu CPECA DAS Giurgiu				
5	Implementarea programului „Împreună prindem curaj” în minim 5 unități de învățământ preuniversitar/an	2024-2027	Unități de învățământ	ME CJRAE Giurgiu	IGPR-DSS, BSS, ANITP ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul de stat	
6	Promovarea la nivel național a programelor școlare pentru disciplinele opționale „Managementul emoțiilor”. „Educație pentru sănătate”, „Abilități de viață”, „Educație incluzivă și dezvoltarea gândirii critice”, în vederea includerii acestora în curriculum la decizia elevului din oferta școlii.	2024-2027	ISJ Giurgiu	CNPEE	ONG-uri, asociații ale părinților	Bugetul de stat	
7	Organizarea de activități extracurriculare coordonate de cadrele didactice, consilieri școlari sau voluntari (ex. cercuri de educație nonformală, concursuri, teatru forum, bibliotecă vie, expoziții, întâlniri cu specialiști, competiții sportive) axate pe dezvoltarea abilităților socio-	2024-2027	Palatele și cluburile copiilor Cluburile sportive școlare Unități de învățământ	CJRAE Giurgiu DGASPC/ DAS/SPAS Giurgiu	BSS, AAPL, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile, AAPL, parteneri, sponsori	

	educaționale deschise (RED) privind abordări, metode, tehnici și bune practici de prevenire și combatere a violenței la nivelul unității de învățământ. Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.				interguvernamentale, mediul universitar	
13	Promovarea unor ghiduri, manuale și RED privind abordări, metode, tehnici și bune practici destinate prevenirii și combaterii a violenței adresate elevilor, profesorilor și părinților, pe edu.ro/anti_violenta. Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.	2024-2027	ISJ Giurgiu	Nu este cazul	CJRAE Giurgiu, IGPR-DSS, ANPDCA, ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar MFTES	Bugetul ME, finanțare externă
14	Încheierea de parteneriate/ colaborări intersectoriale care presupun lucrul cu experți din diferite domenii (educație, psihologie, sănătate, protecție/ asistență socială) pentru prevenirea și combaterea violenței.	În funcție de nevoi	CJRAE Giurgiu ISJ Giurgiu DSS/ BSS DGASPC Giurgiu	ME MMSS IGPR MFTES	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Nu este cazul
15	Identificarea timpurie a elevilor vulnerabili la acte de violență, precum și a celor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor acestui comportament în vederea includerii acestora în programe de consiliere,	Permanent	Unități de învățământ	CJRAE Giurgiu	BSS	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile

	evaluarea impactului activităților incluse în planurile de prevenire și reducere a violenței				componența grupurilor de acțiune școlare, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
4	Monitorizarea anuală a evoluției numărului cazurilor de violență din mediul școlar și publicarea rapoartelor anuale la nivel județean/național.	Anual	ME ISJ Giurgiu	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile
5	Acordarea de sprijin (proiecte, programe, intervenții) susținut, interinstituțional și adaptat, unităților de învățământ care gestionează frecvent un număr ridicat de cazuri de violență.	Permanent	ISJ Giurgiu, BSS, DGASPC/DAS/ SPAS Giurgiu	ME MAI ANPDCA	ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
6	Includerea, în cadrul <i>Regulamentului de ordine interioară al unității școlare</i> , a unor prevederi specifice privind prevenirea și combaterea violenței, în special referitoare la accesul persoanelor străine în incinta unității școlare și a unor mecanisme de aplicare și monitorizare a implementării acestora.	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ Giurgiu	AAPL	Nu este cazul
7	Dotarea unităților de învățământ cu sisteme de supraveghere audio-video funcționale și având funcția de stocare a datelor	2024-2027	AAPL ME/ISJ Giurgiu	AAPL ME	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile

	cumulativ se pot implementa cutii poștale verificate săptămânal, telefonul copilului, adresă de e-mail, număr de telefon pentru sms sau mesaje prin WhatsApp.						
11	Elaborarea de analize tactice pentru identificarea zonelor și a itinerariilor vulnerabile de deplasare către/de la unitățile de învățământ preuniversitar și dispunerea de măsuri pro-active pentru prevenirea faptelor penale asupra elevilor care se deplasează pe aceste trasee	În primele două săptămâni de la începutul cursurilor anului școlar și, ulterior, trimestrial	IPJ Giurgiu	IGPR IGJR (după caz)	IJJ Giurgiu (după caz)	Nu este cazul	
12	Asigurarea intervenției specifice în cazul producerii unor evenimente în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	Permanent	Poliția Municipiului Giurgiu Detasamentul 1 de Jandarmi Mobil Giurgiu	IPJ Giurgiu IJJ Giurgiu	Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile	
13	Organizarea de activități specifice pentru fluidizarea traficului rutier și în domeniul siguranței publice în zona unităților de învățământ preuniversitar, pe timpul afluirii și defluirii, la și de la cursuri, a elevilor și/sau a părinților/însoțitorilor.	Pe perioada cursurilor școlare	Poliția Municipiului Giurgiu Detasamentul 1 de Jandarmi Mobil Giurgiu potrivit competențelor	IPJ Giurgiu IJJ Giurgiu	Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile	

18	Implicarea, cu acordul părinților/tutorilor legali, a elevilor cu comportament agresiv și a elevilor victime în activități extracurriculare în unitățile de învățământ, inclusiv voluntariat, pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale și în activități de consiliere psihopedagogică.	2024-2027	Unități de învățământ	CJRAE Giurgiu	BSS, palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive, autoritățile locale, părinții/tutorii copiilor implicați	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori
V.4. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor în vederea susținerii victimelor, reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală						
1	Organizarea periodică de campanii de conștientizare a rolurilor tuturor persoanelor din unitatea de învățământ (cadre didactice, personal administrativ, elevi) în identificarea timpurie și în combaterea violenței școlare.	Bianual	ISJ Giurgiu Unități de învățământ	ME	DGASPC Giurgiu, IGPR – DSS/BSS, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori
2	Înregistrarea cazurilor de violență din mediul școlar de către Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și transmiterea acestora, centralizat, pe unități de învățământ și tipuri de fapte, prin intermediul ISJ/ISMB, către structurile pentru siguranța școlară din cadrul IGPR (MAI)	Până pe 10 ale lunii, pentru luna anterioară	ISJ Giurgiu		Nu este cazul	Nu este cazul

	tuturor factorilor implicați, într-o manieră participativă, de sprijin, orientată spre elevi, indiferent de rolul în situația de violență.		DAS/SPAS Giurgiu Poliția Municipiului Giurgiu	DNP		
7	Oferirea de sprijin personalizat, inclusiv consiliere psihopedagogică, pentru fiecare din cele trei categorii de copii/tineri implicați în situații de violență (elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori) la nivelul unității de învățământ.	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ Giurgiu CJRAE Giurgiu	DGASPC Giurgiu, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
8	Implementarea unor măsuri specializate pentru elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori, precum și pentru familiile copiilor victime și ale celor cu comportament agresiv	2024-2027	SPAS/DAS Giurgiu	DGASPC Giurgiu ANPDCA MFTES	Unități de învățământ, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile, parteneri, sponsori
9	Implementarea unor măsuri de sprijin pentru membrii personalului unității de învățământ preuniversitar care au fost victime ale violenței sau au avut un comportament agresiv.	2024-2027	CJRAE Giurgiu	ME	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori
10	Organizarea unor întâlniri între reprezentanții unităților de învățământ, ai serviciilor de asistență socială, ai autorităților administrației publice locale și polițiștii care face parte din componența grupului de acțiune pentru îmbunătățirea colaborării în vederea	Trimestrial	Unități de învățământ DGASPC/DAS/SP AS Giurgiu	ISJ Giurgiu ME ANPDCA Conducerea IPJ Giurgiu	Autoritățile administrației publice locale	

	competențelor dezvoltate prin programele de formare continuă						
3	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari prin proiectul TSI „Policies and resources for safe and supportive schools in Romania” (abordare la nivelul întregii școli a stării de bine și a sănătății mintale, mediu școlar sănătos, învățare socio-emoțională, sprijin psihosocial)	2024-2026	CJRAE Giurgiu Unități de învățământ pilot	ME	UNICEF	Finanțare Comisia Europeană	
4	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari în ceea ce privește promovarea stării de bine în mediul școlar și favorizarea coeziunii comunității școlare.	Permanent	CCD	ISJ Giurgiu	ONG Organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsor Fonduri nerambursabile	
5	Organizarea de conferințe online dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru diseminarea unor exemple de bune practici și pentru actualizarea informațiilor în domeniu.	2024--2027	ISJ Giurgiu	Nu este cazul	IGPR-DSS, ANPDCA, ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar	Bugetul ME Fonduri nerambursabile	
6	Organizarea de grupuri de suport și schimburi de bune practici sau experiență dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, pentru creșterea stării de bine și pentru prevenirea și combaterea violenței.	2024-2027	CJRAE Giurgiu Unități de învățământ	ME	DGASPC Giurgiu, BSS, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile	

	școli, respectiv a modului în care este asigurată protecția unităților de învățământ preuniversitar, în scopul elaborării și derulării unor programe sau proiecte de prevenire a violenței în mediul școlar. În urma ședințelor, se va elabora o evaluare consolidată privind aspectele de referință, ce va fi transmisă, de către instituțiile prefectului (evaluarea va include și Anexa nr. 2), către DGRIP.	- în maxim 30 zile de la sfârșitul cursurilor anului școlar (pentru evaluarea anuală)			
4	Elaborarea de analize lunare, privind activitățile desfășurate, la nivel teritorial, de către unitățile de poliție/jandarmerie/pentru situații de urgență, precum și rezultatele obținute pe problematica de referință (și raportarea acestora, conform unei grile întocmite la nivelul inspectoratelor generale, către IGPR/IGJR)	Lunar, până pe 15 ale lunii, pentru luna anterioară, pe parcursul anului școlar	IPJ Giurgiu IJJ Giurgiu ISU Giurgiu CPECA Giurgiu centre regionale (ANȚTP)	Nu este cazul	Nu este cazul
5	Elaborarea unei evaluări anuale privind activitățile desfășurate și rezultatele obținute pe parcursul anului școlar, potrivit competențelor (care vor conține și proiectarea unor măsuri comune de remediere a aspectelor negative aplicabile structurilor cu responsabilități) și transmiterea acestora către MAI, în vederea evaluării integrate, de către DGMO, a fenomenului de referință și diseminării către instituțiile partenere	În maxim de 30 zile de la sfârșitul cursurilor anului școlar	ISJ Giurgiu IPJ Giurgiu IJJ Giurgiu ISU Giurgiu DGASPC Giurgiu CPECA Giurgiu	Nu este cazul	Nu este cazul

Numărul procurorilor și a judecătorilor formați în ceea ce privește gestionarea celor mai grave situații de violență împotriva elevilor și personalului școlii, ținând cont de interesul superior al copiilor și dreptul la muncă.

Indicatori de impact

Număr acte de violență înregistrate la nivel național

Număr elevi implicați în acte de violență (autori și victime)

Număr membri ai personalului școlilor implicați în acte de violență (autori și victime)

Număr elevi (autori) care și-au îmbunătățit comportamentul în urma măsurilor de sprijin luate la nivelul unității de învățământ/ de către alte autorități responsabile

INM – Institutul Național al Magistraturii

ÎCCJ – Înalta Curte de Casație și Justiție

PÎCCJ – Parchetul de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție

UNBR – Uniunea Națională a Barourilor din România

DNP – Direcția Națională de Probațiune

FNUASS – Fondul Național Unic de Asigurări Sociale de Sănătate

INDICATORI	TOTAL GENERA L	TOTAL		Urban			Rural		
Unitatea școlară - forma de proprietate		public ă	privat ă	TOTA L	public ă	privat ă	TOTA L	public ă	privat ă
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
5. Nr. unități de învățământ care dispun de sisteme de securitate, din care:									
- asigurate EXCLUSIV cu pază umană, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc)									
a. pază proprie (exclusiv)									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale									
b. pază cu societăți specializate (exclusiv)									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale									
c. pază mixtă									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale etc.									
- dotate EXCLUSIV cu sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
- dispun CONCOMITENT atât de pază umană, cât și de sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
6. Nr. unități de învățământ cu plan de pază aprobat de poliție, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
7. Nr. unități de învățământ care nu au gard împrejmuitor, din care:									
- creșe, grădinițe									

GRILA NR. 1*

INDICATORI	TOTAL	Urban	Rural
Numărul întâlnirilor efectuate sub coordonarea prefectului, cu toate instituțiile prevăzute de legea cadru, în perioada de referință, din care:			
- la câte au participat reprezentanții autorităților publice locale			
Numărul solicitărilor transmise de prefectură către consiliile județene/locale privind rezolvarea problemelor de siguranță școlară, din care:			
- rezolvate			
Numărul analizelor de caz efectuate, împreună cu reprezentanții inspectoratelor școlare și cei din sistemul de ordine publică			
Numărul unităților de alimentație publică amplasate în imediata vecinătate a unităților școlare, care cad sub incidența Legea 61/1991, din care:			
- numărul solicitărilor de suspendare/anulare a autorizației de funcționare			
- numărul celor cărora li s-a suspendat/anulat autorizația de funcționare			
Număr de elevi care nu frecventează cursurile și au situația neîncheiată, din care:			
- școli primare/gimnaziale			
Număr de elevi reintegrați, din care:			
- școli primare/gimnaziale			
Număr de elevi exmatriculați (doar pentru clasele XI-XII) pentru acte de indisciplină:			

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE



D.G.P.M.B./INSPECTORATUL DE POLIȚIE AL JUDEȚULUI _____

Unitatea de poliție (localitate) _____

Polițist responsabil _____

DOSAR DE OBIECTIV

Denumirea unității de învățământ

- Localitate
- Adresă:
- Număr de telefon
- Nume/prenume /date de contact director unitatea școlară
- Nume/prenume /date de contact director adjunct unitatea școlară
- Nume/prenume /date de contact reprezentant al Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității
- Nume/prenume /date de contact reprezentant consiliul părinților
- Nume/prenume /date de contact/telefon/email consilier școlar
- Nume/prenume /date de contact reprezentant comitetul elevilor
- Nume/prenume /date de contact personal de pază

I. CARACTERISTICI UNITATE ȘCOLARĂ:

A. ÎN INCINTĂ:

Indicator	Nr.	Nr. intrări/ieșiri	Asigurate cu pază	Sistem supraveghere video	Observații
Corpuri de clădire					
Anexe					
Sală de sport					
Teren de sport					
Curte interioară					
Laboratoare					
Căi de acces în perimetrul școlii					

Plan de pază aprobat de poliție			
Dispune de sisteme tehnice de alarmare împotriva efracției			
Dispune de registru special de evidență a activităților punctuale			
Serviciul pe școală este realizat cu profesor de serviciu			
Informări adresate instituțiilor în drept să remedieze deficiențele	Nr.	Instituția	Mod soluționare

B. ÎN ZONA ADIACENTĂ

Indicatori	DA	NU	Observații
Asigurarea iluminatului public în zona unităților școlare			
Unități de alimentație publică situate în imediata vecinătate a unităților școlare, care cad sub incidența HG nr. 128/1994			
Grupuri delincvente în zona adiacentă/curtea școlii			
Locuri vulnerabile			
Marcaje și semnalizării rutiere			

Descrierea specificului zonei adiacente (amplasare, riverani, etc.).

C. TRANSPORT ȘCOLAR

TRANSPORT ȘCOLAR	DA	NU
Unitatea de învățământ dispune de transport școlar		
• propriu/asigurat de către administrația locală		
• societatea care asigură transportul școlar		
• persoană contact societate care asigură transportul școlar (nume, prenume, tel.)		
• intervalul orar în care se desfășoară		
• traseu de deplasare		

D. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE POLIȚIE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

	Data	Domeniul/tema	Nr. beneficiari
Activități preventive desfășurate în școală			

Elevi cu risc/ vulnerabili – identificați	Nume, prenume/vârstă	Motivul	Observații

	Data	Participanți	Observații
Participare ședințe/întâlniri			

INDICATORI DE EFICIENȚĂ

1	Numărul controalelor efectuate pe linia asigurării cu pază a unităților de învățământ preuniversitar	
2	Numărul activităților derulate în baza planurilor de acțiune, desfășurate pentru prevenirea și combaterea:	
	- delincvenței juvenile	
	- absenteismului școlar	
	- indisciplinei rutiere	
3	Numărul întâlnirilor comune între reprezentanții ISJ/unităților de învățământ și reprezentanții Poliției Române	
4	Numărul activităților desfășurate în cadrul orelor de curs, având caracter informativ – preventiv, pentru:	
	- prevenirea infracțiunilor comise cu violență	
	- răspunderea penală a minorilor	
	- fenomenul de bullying/cyberbullying	
	- prevenirea infracțiunilor contra patrimoniului	
	- prevenirea consumului de droguri	
	- prevenirea traficului de persoane	
	- în domeniul rutier	
	- prevenirea criminalității informatice	
	- prevenirea disparițiilor voluntare	
	- prevenirea discriminării și a infracțiunilor motivate de ură	
	- prevenirea victimizării minorilor	
5	Numărul programelor/proiectelor/campaniilor de prevenire a violenței înregistrate în mediul școlar	
6	Numărul proiectelor/campaniilor de prevenire a consumului de droguri derulate	